

Kulturelle udtryksformer og værdier:

Mål:

Vi vil viderebringe værdier og traditioner til børnene.

Vi vil bevare den kulturelle arv og samtidig forme husets identitet gennem bevarelse af forskellige traditioner.

Vi vil lade børnene møde og benytte sig af forskellige kulturelle udtryksformer og æstetiske læringsprocesser.

Fordi:

Traditioner er en del af husets identitet. Børnene oplever at være en del af og være med til at skabe en fælles kultur.

Børn lærer gennem ritualer og traditioner at sætte pris på historie og kultur.

Gennem kulturelle oplevelser udvikler børn deres kreativitet og fantasi, samt evnen til oplevelse og indlevelse.

Ved at vi præsenterer børnene for forskellige kulturelle udtryksformer, får børnene mulighed for at opleve kultur med hele kroppen og selv skabe kulturelle (og æstetiske) oplevelser for sig selv og andre.

Succeskriterium:

At vi, gennem dialog barn/barn og barn/voksen, kan iagttage, om børnene glæder sig til traditionerne og sætter pris på dem.

At børnene aktivt deltager i aktiviteter med udgangspunkt i og kulturelle udtryksformer, og at de selv tager initiativ til aktiviteter som f.eks. billedkunst, skuespil, musik og sang.

Handleplan:

Nuværende traditioner i huset: Fastelavn, påske, Mors dag, Fars dag, Gys og Gru (Halloween), jul, samt børnefødselsdag en dag om måneden for de børn, der har fødselsdag den pågældende måned.

Der gøres opmærksom på (forberedelse til, og afholdelse af,) traditionerne er på månedsplanen og på **MinInstitution.dk**

Der afholdes årlige aktiviteter, der relaterer til de forskellige traditioner, f.eks. påskeløb, juletræstur og Halloween. Vi dokumenterer aktiviteterne med bl.a. fotos.

Vi laver aktiviteter, hvor vi præsenterer børnene for forskellige kulturelle udtryksformer. I sommerhalvåret har vi rollespil, og vi vil løbende igennem året lave billedkunstprojekter, spille musik og bruge andre udtryksformer.

Vi vil i disse processer også tale med børnene om, hvorfor vi finder disse traditioner vigtige og lære børnene om baggrunden for de enkelte traditioner.

Evaluering:

Der evalueres på førstkommende p-møde efter de forskellige traditioner.

Sundhed, bevægelse og motorisk udvikling:

Mål:

Vi vil motivere børnene til sund levevis og gode kostvaner.

Vi vil give børnene mulighed for at udfolde sig gennem fysisk aktivitet så vel ude som inde.

Fordi:

Motorisk udvikling spiller en væsentlig rolle for barnets selvværd og selvtillid og evne til at indgå i fysiske aktiviteter. God motorisk udvikling giver bedre læring i skolen.

Succeskriterie:

At flere af børnene bruger det udendørs legeområde af lyst og egen fri vilje.

At flere børn tager initiativ til udendørs lege/spil, som tidligere var voksenstyrede, og formår at holde legen/spillet i gang.

At børnene viser lyst og interesse for at smage på den mad, der serveres.

At børnene aktivt deltager i de fysiske aktiviteter, de voksne tilbyder.

Handleplan:

Vi vil tilbyde børnene eftermiddagsmad, når de kommer fra skole. Der serveres rugbrød med ost, smøreost eller hamburgerryg mandag til torsdag og knækbrød fredag.

Vi vil tilbyde udfordrende aktiviteter eksempelvis lege og spil, så faciliteterne i udearealet udnyttes. Der laves rollespil en gang om måneden, årlig cykelprøve og månedlige cykelture i sommerhalvåret. *Vi vil bruge mountainbikeruten til BMX cykling. I vinterhalvåret vil vi gå i hallen og lave fysisk aktivitet 1 gang om ugen.*

instruktør udefra? Samarbejde med KIF e.l.

Evaluering:

Der evalueres hvert halve år på p-møde.

Månedspanen sammenholdes med faktiske aktiviteter, f.eks. cykelture, rollespil og notater om aktiviteten.

Månedspan + notater samles i mappe.

Naturen:

Mål:

Vi vil lære børnene om naturen og at passe på naturen; dyr såvel som planter.

Fordi:

Gennem oplevelser i naturen gør børnene sig erfaring med og opnår forståelse for naturens og miljøets betydning for menneskets livsvilkår og udvikling.

Børn skal opleve, hvad det vil sige at være miljøbevidst og passe på naturen.

Succeskriterie:

At børnene behandler dyr og planter med respekt.

At børnene uopfordret bruger de opstillede affaldsspande og samler affald op på legepladsen og i naturen.

Handleplan:

Vi laver ture i naturen, f.eks. Præstegårdsheden og cykelture.

Vi giver børnene mulighed for at indsamle insekter og iagttage dem.

Vi bruger opslagsværker til bestemmelse af dyr og planter.

Vi laver tilbagevendende affaldsindsamlingsdage.

Vi vil lave forskellige aktiviteter med naturen som udgangspunkt i aktivitetsparken f.eks. bål, insekthoteller og huler.

Evaluering:

Gennem løbende evaluering på p-møde drøftes observationer af børnenes adfærd i naturen.

Sprog og kommunikation:

Mål:

Vi vil støtte børnene i deres sproglige udvikling, så de lærer at bruge dialogen i sociale sammenhænge.

At børnene lærer ikke at bruge skældsord om og over for hinanden og voksne.

Vi vil støtte børnene og mægle i konfliktløsning.

Fordi:

Barnet gennem samtale/dialog lærer at udtrykke egne oplevelser, ønsker, behov og følelser og lærer at lytte til andre.

Barnet lærer at anvende sproget med forskellige formål, til samtale, kontakt, konfliktløsning og aktiv lytning.

Fordi en god omgangstone fremmer trivsel og tryghed.

Succeskriterie:

At vi oplever, at børnene løser konflikter gennem dialog i stedet for gennem slagsmål.

At børnene formår at udtrykke egne ønsker og behov.

At børnene bliver opmærksomme på, hvilken effekt sproget kan have i kontakt med andre mennesker.

At børnene ikke bruger skældsord om og over for hinanden og voksne.

Handleplan:

Ved konfliktløsning vil vi give børnene mulighed for at ytre sig og tilkendegive deres mening verbalt og lytte til hinanden. Vi vil via børnemøder give børn mulighed for indflydelse på egen hverdag og øve kommunikation.

Evaluerings:

Vi indfører et fast punkt på p-møde ang. kommunikation i hverdagen, så vores fokus på sprog bliver skærpet.

Personlig udvikling:

Mål:

Vi vil støtte barnet, således at det får en følelse og oplevelse af at være værdsat, som den person det er, og have ret til at være, den person det er, og samtidig lære at respektere, at andre er forskellige fra en selv.

Vi vil støtte børnene i at udvikle sig som selvstændige personer, der kan tage initiativ.

Fordi:

Positivt selvværd/selvtillid styrker barnets udvikling.

Børn lærer, at det er ens egen aktive handling der skaber forandring.

Børnene skal opleve sig som en del af et fællesskab og lære at forstå samspillet og de konflikter, der kan opstå med andre – både børn og voksne.

Succeskriterie:

Når børnene formår at vise troen på sig selv og udtrykker følelse af glæde ved samværet med andre børn og voksne.

Når børnene viser respekt for hinanden.

Når børnene er positive i deres fremtoning.

Handling:

Vi vil anvende anerkendende pædagogik.

Vi vil give plads til rollelege og andre lege og spille live-rollespil, hvor børnene kan lære at afprøve egne grænser og træde ind i nye roller.

Vi vil give børnene mulighed for at udfolde sig kreativt og udvikle forskellige færdigheder i værksteder. Vi vil arbejde med udvalgte børnegrupper ved behov (fx 3kl. Klub)

Evaluerings:

Vi vil på p-møder jævnligt drøfte børnene og deres udvikling – både det enkelte barn og børnegruppen.

Vi vil løbende lave iagttagelser og bruge disse som udgangspunkt for drøftelser.

Vi vil inddrage forældrene i evalueringen, f.eks. via spørgeskemaer på forældreintra.

Social udvikling:

Mål:

Vi vil arbejde for at skabe rum for alle børn uanset baggrund.

Vi vil sætte fokus på, at børnene får mulighed for at udvikle tolerance og empati, således at børnene lærer at begå sig i større og mindre grupper, samtidig med muligheden for at og etablere og vedligeholde venskaber.

Børn skal lære at føle ansvar for fællesskabet.

Vi vil støtte og vejlede børnene i deres brug af digitale medier, så de får kendskab til god web-etik, og hvordan man begår sig socialt i en digital sammenhæng.

Fordi:

Børn kan berige hinanden i kraft af deres forskelligheder.

Børn skal opleve, at det at være inkluderet i en kammeratskabsgruppe er en særlig rigdom, som kan danne basis for deciderede venskaber.

Barnet kan spejle sig i kammeraterne og udvikle selvforståelse. De skal lære, at det er legalt at være uenig, men at konflikter kan løses gennem samtale og konkrete aftaler.

De digitale og sociale medier er en del af børnenes hverdag, og de får brug for at kunne begå sig socialt på et digitalt plan.

Succeskriterie:

Når børnene løser konflikter verbalt på lige fod uden voksenhjælp.

Når børnene giver udtryk for, at de har en ven.

At børnene bliver opmærksomme på, at de sociale spilleregler også er gældende, når man anvender digitale og sociale medier.

Handling:

Sammen med børnene vil vi arbejde med de sociale spilleregler, f.eks. ved at gøre dem opmærksomme på hvilke konsekvenser en bestemt adfærd kan medføre.

Støtte børnene i konfliktløsning ved at give dem mulighed for at lytte til hinanden og give udtryk for egen mening og derved opleve, at der er to sider af samme sag.

Arbejde med live-rollespil, hvori børnene oplever hinanden i roller, forskellige fra den rolle de har til hverdag. De lærer at indordne sig under givne regler og være en del af et fællesskab.

Evaluering:

Lave interviews med børnene angående deres venskaber.

Lave iagttagelser over børnenes konfliktløsning.